

**Плесковская Е. В., воспитатель**

**МБДОУ «Полтавский детский сад «Родничок»**

## **Планирование и организация физкультурно - оздоровительной работы в летний период**

Лето – это маленькая жизнь! Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. А от окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Не у всех родителей есть возможность выезжать из района с целью оздоровления ребенка, задача ДОУ состоит в том, чтобы всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени, добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

### **Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие нормативные документы:

- СанПиН,
- приказ по ДОУ «О подготовке и организации летней оздоровительной работы».

**Успех летней работы** определяется прежде всего тем, насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив детского сада. Подготовка затрагивает все стороны жизни дошкольного учреждения, всех членов коллектива согласно своим функциональным обязанностям.

### **Заведующий:**

- разрабатывает план подготовки ДОУ к летнему оздоровительному периоду (далее ЛОП),
- распределяет обязанности между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных площадок и физкультурной площадки в соответствии с СанПиН,

- проводит инструктажи с педагогами и обслуживающим персоналом

**Завхоз:**

- планирует работу по подготовке территории ДОУ к ЛОП,
- осуществляет контроль в рамках своих функциональных обязанностей.

**Старший воспитатель:**

- разрабатывает план работы на ЛОП с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом,
- готовит наглядную информацию для педагогов и родителей,
- осуществляет контроль.

**Медицинская сестра:**

- планирует работу по предупреждению травматизма, желудочно-кишечных заболеваний,
- планирует закаливающие мероприятия,
- инструктаж, препараты первой помощи.

**Педагоги:**

- разрабатывают перспективные планы,
- проводят инструктаж с воспитанниками,
- готовят оборудование для закаливания,
- готовят оборудование для питьевого режима.

**Организация ЛОР в ДОУ строится по трем направлениям:**

**1. Укрепление здоровья воспитанников** (различные виды закаливающих процедур, использование здоровьесберегающих технологий)

**\*Утренняя гимнастика.** Утреннюю гимнастику проводить на свежем воздухе.

**\*Режим дня** (откорректировать режим жизни детей с учетом теплого времени года (этот режим должен быть у заведующего детским садом, воспитателя, а в пищеблоке – график выдачи пищи);

**\*Гимнастика после сна.** После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.

**\*Физкультурные занятия.** Физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.

**\*Закаливание.** Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.

**\*Подвижные игры.** В теплое время года значительно улучшаются условия для развития движений детей. Двигательная активность детей в

летний период состоит в основном из подвижных игр, спортивных игр, спортивных упражнений.

**\*Прогулки.** Особое внимание в летний период должно быть уделено познавательно-исследовательской деятельности на прогулках: наблюдениям на прогулке за явлениями живой и неживой природы (состоянием почвы, температурой воздуха, осадками), построению взаимосвязи, взаимозависимости предметов и явлений природы, экспериментированию (с водой и песком), коллекционированию, моделированию, решению проблемных ситуаций. Можно организовать и провести развлечения "Прекрасное и удивительное вокруг нас", "Праздник воды и песка" и др.

В летнее время на улице с детьми можно организовывать продуктивную образовательную деятельность (рисование, аппликация, оригами, бумагопластика, макраме, составление витражей и т. д.). Для этого на участке должны быть созданы соответствующие условия (устойчивые столы, стулья, выносные мольберты).

**\*Нельзя забывать и о трудовой деятельности:** закреплении навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста, организации трудовых поручений, дежурств. Старших детей можно привлекать к уборке групповой комнаты, участка, труду на цветнике и огороде, помощи младшим воспитанникам, хозяйственно-бытовому труду. В ходе данной работы с детьми закрепляются знания о профессиях, происходит разучивание пословицы и поговорки о труде.

**\*Проводить работу с родителем.** Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ также не обходится без участия мамы и папы. Совместные спартакиады и соревнования, дни здоровья и походы и экскурсии помогут включить родителей в воспитательно-оздоровительный процесс.

**2. Организация питания в летний оздоровительный период.** Полноценное развитие детей невозможно без организации сбалансированного питания с соблюдением установленных норм питания. При организации питания детей в первую очередь, в рацион включены продукты содержащие белковый компонент, основными источниками которого являются мясо, рыба, яйца, молоко и молочные продукты. Важное место в рационе питания занимают овощи и фрукты. Согласно плану работы на ЛОП дети ежедневно получают соки, фрукты, витамины. С-витаминация третьего блюда. Вводится второй завтрак.

**3. Планирование** (план летней оздоровительной работы имеет следующую структуру) :

**1. Анализ заболеваемости** (анализ состояния здоровья детей, % детей, нуждающихся в дополнительных оздоровительных мероприятиях)

**2. Создание условий**

**3. Цели и задачи на летний оздоровительный период**

**4. Методическое обеспечение интеллектуальной и двигательной деятельности**

**5. ОБЖ**

**6. Режим двигательной деятельности**

**7. Инструктивно-профилактическая работа**

**8. Контроль и руководство оздоровительной работой**

**9. Работа с родителями**

### **Принципы планирования оздоровительной работы в ДОУ**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

-Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;

-В плане преимущественно использование немедикаментозных средств оздоровления;

-Использование простых и доступных технологий оздоровления;

-формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-Должна быть прослежена интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.**

### **Примерный план подготовки ДОУ к летнему сезону**

Подготовка затрагивает все стороны жизни дошкольного учреждения, всех членов коллектива согласно своим функциональным обязанностям.

#### **1. Административно-хозяйственные вопросы**

Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
--------------------------	------	---------------

1. Разрабатывается план подготовки ДОУ к ЛОП		
2. Распределяются обязанности между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных и физкультурных площадки в соответствии с СанПиН.		
3. Проведение разного вида ремонта (конкретно указать, что именно)		
4. Подготовить огород, цветник		
5. Изучить наполняемость групп в летние месяца для объединения групп		
6. Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов		
7. Организовать субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей		

## 2. Методическая работа

Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
1. Провести семинар для воспитателей по подготовке и проведению работы с детьми летом		
2. Организовать творческие группы воспитателей по подготовке к лету		
3. Подготовить методические рекомендации: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» и др.		
4. Оснастить методический кабинет необходимым материалом в помощь воспитателям: а) Разработать маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению, информацию о произрастающих на маршрутах растениях. б) Составить картотеку подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на физкультурной площадке, на экскурсии, в походе с кратким описанием каждой из них. г) Подготовить календарь летних народных праздников, развлечений.		

д) Подобрать литературу о растениях и животных, о сельском хозяйстве.		
---	--	--

### **3. Работа с родителями**

1. Провести групповые собрания по подготовке к лету, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада;
2. Организовать консультации на медико-педагогические темы;
3. Подготовить информационно-справочный раздел для родителей как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице.

### **Тематические рекомендации к плану на летний период. Методический раздел.**

Примерная тематика:

#### ***1. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми***

- Вариативность утренних гимнастик на данный период
- Организация подвижных игр
- Проведение праздников и досугов
- Игры для похода или прогулки в лес
- Игры на воде

#### ***2. Мир природы***

- Календарь сезонных наблюдений, явлений
- Природа края, в котором мы живём
- Организация работы в цветнике и огороде
- Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения
- Требования к проведению экскурсий
- Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями

#### ***3. Игра***

- Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках
- Организация разных видов игр в летний период

#### ***4. Изобразительная деятельность***

- Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности
- Развитие детского творчества

#### ***5. Летние праздники и досуги***

- Знакомим детей с русскими народными праздниками
- Основные требования в организации праздника
- Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период

#### ***6. Основы безопасности жизнедеятельности детей***

- Инструктажи
- Изучаем правила пожарной безопасности
- Организация работы «Внимание, дорога!»

#### ***7. Краеведение***

- Проведение экскурсий к памятным местам
- Тематика конкурсов детского творчества

#### ***8. Организация работы с родителями***

Дни открытых дверей, встречи с интересными людьми, живущими рядом, совместная трудовая деятельность, экскурсии, походы, спортивные соревнования