

Самооценка
«Управление повышением качества образования в образовательной организации» (сентябрь – октябрь 2016 г.)
МБДОУ «Полтавский детский сад «Родничок»

1. Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1	Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО	Нет -0 <u>Да -1</u>
2	Наличие программы развития	Нет -0 <u>Да -1</u>
3	Наличие в ДОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность	<u>Нет -0</u> Да -1
4	Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации, согласованной с органами ГОУ	<u>Нет -0</u> Да -1
5	Доля педагогов, имеющих индивидуальный план развития	1-50% - 1 балл <u>51-100% - 2 балла</u>
6	Доля педагогов аттестованных на I и высшую категорию	1-50% - 1 балл <u>51-100% - 2 балла</u>
7	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование	1-50% - 1 балл <u>51-100% - 2 балла</u>
Итого		8

2. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет -0 <u>Да -1</u>
2	Обустройство пространства для игр в группах	Нет -0 <u>Да -1</u>
3	Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах	Нет -0 <u>Да -1</u>
4	Трансформируемое, развивающей предметно-пространственной среды во всех группах*	Нет -0 <u>Да -1</u>
5	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах**	Нет -0 <u>Да -1</u>
6	Наличие всех зон в группах	Нет -0 От 1 до 2 -0,5 <u>Свыше 2-х -1</u>
7	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.)	<u>Нет -0</u> Да -1
8	Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов: - наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с	Всего 3 балла, за каждую представленную позицию Нет - 0 Да - 1

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
	ОВЗ - наличие оборудованного доступа в здания МДОУ, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	Нет - 0
Итого		7

* Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; (ФГОС ДО п.3.3.4)

** Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требования. ': по обеспечению надежности и безопасности их использования (ФГОС ДО). '

3. Вариативность форм дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1	Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги	Нет -0 <u>Да -1</u>
2	Наличие групп кратковременного пребывания детей	<u>Нет -0</u> Да -1
3	Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет)	<u>Нет -0</u> Да -1
4	Наличие в дошкольной образовательной организации программ дополнительных образовательных услуг	Нет -0 1 программа -1 2 программы -2 <u>3 и более -3</u>
5	Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных дошкольной образовательной организацией	Нет -0 До 10% воспитанников -1 11-25% воспитанников -2 26-50% воспитанников-3 <u>Более 51% воспитанников -4</u>
Итого		8

4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план / программу по повышению качества образовательной деятельности	Нет -0 <u>Да -1</u>
2	Образовательная организация принимала участие в региональных и всероссийский диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года	Нет -0 <u>Да -1</u>
3	Наличие процедур оценки качества условий реализации ООП ДО с участием органов ГОУ	От 1 до 5 баллов По одному баллу за прописанные процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО: - психолого-педагогических

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
		условий; - организации развивающей предметно пространственной среды – 1 балл; - кадровых условий - 1 балл; - материально-технических – 1 балл; - финансового обеспечения Всего: 3 балла
4	Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки	Нет -0 <u>Да -1</u>
5	Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией	Сайт есть, но информация не обновляется - 0 Информация обновляется не реже 1 раза в месяц - 0,5 <u>Информация обновляется не реже 1 раза в неделю - 1</u>
6	Наличие в ДОО возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации	Нет -0 <u>Да -1</u>
Итого		8

5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1	Наличие статуса инновационной площадки	Нет -0 Наличие статуса муниципальной инновационной площадки -0,5 Наличие статуса участника РИП -ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - 1 <u>Наличие статуса стажировочной площадки РИП ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - 2</u>
2	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	1-25% - 1 балл 26-50% - 2 балла 51-75%-3 балла <u>76-100% - 4 балла</u>
3	Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне	2-10% -1 балл <u>Свыше 10% -2 балла</u>
4	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертиз для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО)	<u>Нет -0</u> Да -1
5	Наличие публикаций ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет	Нет -0 <u>Да -1</u>
Итого		9

