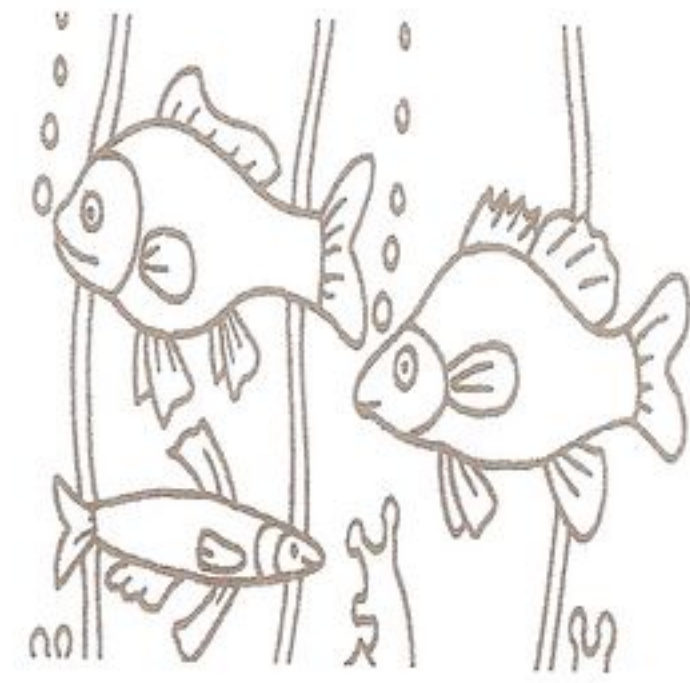




Конспект Игра - квест

«Найди хорошее настроение»



Данный материал может быть полезен воспитателям ДО старших и подготовительных групп а также может использоваться в группах с разновозрастными детьми поскольку задания не сложные но требуют сообразительности внимания и наблюдательности. Любой квест требует тщательной подготовки педагога.

Основными критериями качества квеста выступают его безопасность для участников, оригинальность, логичность, целостность, подчинённость определённому сюжету, а не только теме, создание атмосферы игрового пространства. Интеграция образовательных областей социально коммуникативное, речевое, художественно эстетическое, познавательное, физическое.

Цель: реализация игровой деятельности, знакомство с новой информацией, закрепление имеющихся знаний и умений детей на практике, обучение детей в коллективе сверстников, повышает атмосферы сплоченности и дружбы, развивает самостоятельность, активность инициативность.

Задачи: Образовательные: Закрепить в самостоятельной деятельности умение находить отличия между предметами, классифицировать, выявлять закономерности. Дать возможность применить в игровой ситуации полученные знания и умение работать по инструкции.

Развивающие: Развивать концентрацию внимания в ситуации большого количества отвлекающих факторов; умение быстро актуализировать свои знания окружающего мира.

Воспитательные: Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение работать в группе, умение входить в контакт и излагать свои просьбы.

Демонстрационный и раздаточный материал: дидактическая игра «Что лишнее»; контуры для раскрашивания карандаши, мяч.

Ход игры: в детском саду существует традиция «Утро радостных встреч», в приемной стоят две коробочки «Хорошее настроение» и «Плохое настроение» (в каждой лежит изображение грустного или веселого смайлика соответственно), приходя утром дети выбирают картинку соответствующую настроению с которым он пришел в детский сад и приносит его воспитателю. В это утро дети не находят «Хорошее настроение» с вопросом где оно? обращаются к воспитателю. В ходе общения воспитателя с детьми найдено решение после завтрака отправится на поиски хорошего настроения.

На месте «Хорошего настроения» найдено первое задание с подсказкой:

- «Найди лишний предмет» (лишняя подушка идем в спальню, все подушки белые а одна красная под ней следующая подсказка)
- «Контур для раскрашивания» (рыбки, после раскраски с детьми рыбок вспоминаем, где у нас в группе рыбки и так как у нас есть аквариум идем к нему где находим следующее задание)
- «Мяч» (выясняем где у нас есть мячи и идем в спорт зал где находим коробку «Хорошее настроение» наполненную конфетами)

Рефлексия: Интересуемся у детей что мы делали? и для чего? ответы детей.....

