

Памятка.

Примерный план работы воспитателя по подготовке проекта

- На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.
- Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).
- Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
- Составление плана-схемы проекта.
- Сбор, накопление материала.
- Включение в план схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.
- Домашнее задание для самостоятельного выполнения.
- Презентация проекта, открытое занятие.

Деятельность педагога и детей в работе над проектом

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап Целеполагание	<ol style="list-style-type: none">1. Формулирует проблему (цель). При её постановке определяется и продукт проекта.2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию.3. Подводит детей к формулировке задачи.	<ol style="list-style-type: none">1. Вхождение в проблему.2. Вживание в игровую ситуацию.3. Принятие задачи. Дополнение задач.
2 этап Разработка	<ol style="list-style-type: none">1. Помогает объединиться детям для решения задач(шагов), выбрать ответственных.2. Помогает спланировать деятельность.3. Организует деятельность.	<ol style="list-style-type: none">1. Объединение в микрогруппы.2. Распределение амплуа.3. Участие в работе одной из групп.
3 этап Выполнение	<ol style="list-style-type: none">1. Практическая помощь при необходимости.2. Направляет и контролирует осуществление проекта.3. Проводит «круглые столы» с обсуждением результатов деятельности.	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование специфических знаний, умений, навыков.2. Обсуждают результаты деятельности.
4 этап Подведение итогов, презентация.	<ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов2. Подготовка к презентации.3. Руководит презентацией.	<ol style="list-style-type: none">1. Обсуждают и отмечают успехи и неудачи.2. Продукт деятельности готовят к презентации.3. Представляют продукт деятельности.

Памятка № 1 для воспитателя по выбору темы проекта

- В младших группах выбор темы проекта осуществляет воспитатель, основываясь на интересах детей или данных диагностики
- В группах старшего дошкольного возраста – выбор темы проекта может осуществлять как педагог, так и дети в, соответствии со своими желаниями и уровнем развития. Дети – это участники планирования, их вопросы, идеи, предложения и жизненный опыт являются важными критериями отбора содержания проекта.

Памятка №2 для воспитателя по выбору цели проекта:

- младших группах - активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом, родителями) ;
- для старших групп – это развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

Памятка № 3 по разработке проекта с использованием способа «Модель трех вопросов»

Что мы знаем	Первый этап выявления известных детям фактов и сведений. Воспитатель под рубрикой «Известно» фиксирует высказывания каждого ребёнка, подписывая под ним имя автора высказывания
Что мы хотим узнать	Воспитатель записывает идеи и факты, о которых им было бы интересно узнать. Из полученной информации создают карту проекта, где показана взаимосвязь дополняющих друг друга тем.
Что мы узнали	Третий этап - на котором происходит совместное исследование проекта тема за темой, день за днём. Ежедневно во время утренней встречи или утреннего круга воспитатель спрашивает детей о том, что они вчера узнали. Что им запомнилось и понравилось. Однако окончательное заполнение рубрики произойдёт только после завершения темы или блока. Окончание проекта происходит в процессе итогового мероприятия (выпуск газеты, развлечение, ...) на котором выявляется новая ПЕРСПЕКТИВНАЯ ТЕМА НОВОГО ПРОЕКТА.

Памятка № 4 по подготовке презентации проекта

- Название проекта.
- Цель и задачи. Под целью понимается конечный результат. Под задачами – способы реализации и достижения результата.
- Возраст детей, для которых он предназначен.
- Погружение в проект с помощью технологии
- Разработка схемы проекта. Презентация проекта.
- Возможные результаты. Ожидания.
- Перспектива проекта.